

中共四川农业大学委员会文件

校党字〔2020〕89号



四川农业大学“三全育人”综合改革实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，全面实施《教育部高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，大力提升思想政治工作质量，按照《教育部“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法》《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》，结合学校实际，制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才的初心和使命，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平总书记“9.5 回信”精神，以立德树人为根本，

以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以培养知农爱农新型人才为目标，建立和完善“三全育人”体制机制，落实“四为”方针、坚持“五育”并举，将“川农大精神”融入育人始终，着力破解学校思想政治教育工作不平衡不充分的问题，一体化构建理论武装体系、课程思政体系、阵地管理体系、队伍建设体系、服务育人体系、党建工作体系等思想政治工作“六大”体系，建设党风纯、作风正、校风实、教风严、学风好的政治生态和育人环境，培养心系“三农”、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作思路

落实根本任务，建立“三全育人”格局。牢牢把握立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把“川农大精神”贯穿育人始终，聚焦短板、打通断点、覆盖盲区，通过强化基础、突出重点、完善标准、落实责任，真正把各项工作的重点和目标落在育人效果上，切实做足育人大文章，唱响育人最强音，使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，建立育人要素多向联动、多维协调的具有川农大特色的“三全育人”大格局。

整合资源要素，构建全员育人模式。坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委全面领导学校工作，进一步发挥好领导核心作用，将思想政治工作贯穿育人全过程。加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析思想

政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实。按照分工负责、权责一致的原则，落实各级党组织主体责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、专门领导小组分工负责、部门学院协同联动、全员共同参与的工作格局。

打通关键环节，建立全过程育人机制。针对学生的成长特点，把握学生入学阶段、中间培养环节、升学发展引导、毕业教育等关键时间节点，从招生、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作融入人才培养全过程，补齐思想政治工作存在的短板，畅通育人“最后一公里”。

聚焦重点领域，健全全方位育人体系。全面布局，统筹学校各系统、各环节、各方面育人资源和力量，促进课内课外知识教育、技能传授、价值引领等功能深度融合。主动对接社会、政府、企业和民间组织，依托学科特色和优势专业，深挖各类育人元素，全方位聚力，实现思想政治工作与教学、科研、社会服务、文化传承与创新、国际交流等工作同向同行、同频共振。

三、主要任务

按照“三全育人”体系的总要求，对应课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十个方面，全面依托“名师金课”示范工程、“拔节孕穗”科教协同育人工程、“百千万”实践育人工程、校本文化精品工程、“i-川农”网络育人工程、心理阳光工程、模范标兵示范工程、暖心民生工程、寒梅飘香工程、

党建创新工程等“十大育人工程”，实现育人要素互联互通，育人举措走深走实，确保育人终端见效。

（一）实施思政课程和课程思政“名师金课”示范工程，彰显课程育人新优势

发挥思政课程主渠道作用，推动课程思政全覆盖，赋予专业课程价值引领的重任，进一步提升和改善学科专业的育人成效。

打造思政课程教学名师。以课程教研室、课程教学团队和教学竞赛团队为平台，开展思政课教师“大练兵”，加强“精彩教案、精彩课件、精彩一课”的展示与竞赛，建立以老带新、以新促老学习机制。年度单列安排必要经费，专项用于思政课教师学术交流、实践研修、教学科研资助和思政课教师教学科研奖励。加强学科带头人、学术骨干的培育和学科团队建设，力争在第一个建设周期内，培育10名左右思政课教学名师，打造5个左右思政课优秀教学团队，促进思政课中青年骨干教师理论素养、业务能力明显提高，提升思政课教师队伍整体素质和思政课教育教学水平。

实施专业教育课程思政金课示范项目。完善课程建设制度，全面梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入教材教案、教学大纲、学生考试和课堂教学的重要内容，发挥课程思政育人功能。坚持总量控制、分类规划、择优建设，开展培育示范课程立项工作，用两年左右的时间，建成50门左右课程思政示范“金课”。

建设哲社学科课程深化项目。统筹法学、文学、经济学、管

理学、教育学、艺术学等学科课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。重点建设一批提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。

责任单位：教务处 教师工作部 相关学院

（二）实施“拔节孕穗”科教协同育人工程，凸显科研育人新成效

大力推进科教协同育人，完善科教育人体系，实现出成果和育人才两手抓，进一步提升科教育人质效。

完善科研诚信与学术道德制度。进一步强化项目主持人的科研诚信责任制，导师对学生学术道德培养的责任制，各培养单位对本单位科研学术道德教育监管的主体责任，学术委员会和学位评定委员会对全校学术科研道德的监督评价职能。将学术诚信和科研道德教育作为立德树人的重要内容纳入学生教育培养体系，贯穿全过程。将学术诚信和科研道德教育培训作为导师的岗前培训内容，作为科研项目实施承诺书的重要条目。建立健全导师学术道德资格审查制度、科研项目主持人学术道德承诺制度。

着力建立三项机制。通过建立科研平台开放共享机制、教学科研团队一体化机制、科研项目与学生创新创业教育一体化机制，推动教师科研成果进课堂、进教材、进实训，推动学生进科研实验室、进团队、进基地。鼓励教师及时把最新学术动态、最新科研进展和新思维、新成果带入课堂教学、融入教学活动。激发学生的创新思维和创新意识，大力实施科研资源开放共享，有效支

撑本科教学工作，提升实践教学水平和学生创新实践能力。

开展科教育人全域示范。选树一批科教协同育人示范团队，建立一批产学研协同育人示范基地，遴选一批科教协同育人科研示范项目。通过培育和选树典型，加强宣传报道，影响带动全体师生重视学术诚信，遵守科研道德，增强创新精神和能力，快出成果、多出人才。

责任单位：科技管理处 研究生工作部 新农村发展研究院
教师工作部 各教学科研单位

（三）实施百千万实践育人工程，孕育实践育人新成果

以“受教育、长才干、做贡献”为宗旨，按照“扩大覆盖、讲求实效、注重传承、凸显特色”的总要求，实施“百千万实践育人工程”，探索培育新时代知农爱农新型人才的实践育人之路。

建设“百个协同实践育人基地”。整合资源，深化校企地合作，力争在政府部门、社区、乡镇、企业、科技园、开发区等场所建立 100 个涵盖社会实践、就业创业、志愿服务在内的校地校企协同育人基地。

组建“千支实践育人团队”。发挥学科优势和专业特色，每年组建 1000 支以“科技助农”“村官挂职”等为龙头，以“青春志愿·爱在社区”等为代表的学生实践团队，在寒暑假和课余时间深入政府部门、企事业单位、社区乡镇等开展丰富多彩的实践活动。

实现“万名学子参与实践计划”。以实践教学改革和实施第

二课堂成绩单制度为抓手，不断扩大实践育人的影响力和覆盖面，让数万学生根据兴趣爱好和成长所需，积极主动投入到社会实践、志愿服务、创新创业、勤工助学、劳动生产等实践活动中。

构建学生创新创业实践工作体系。加强创新创业俱乐部和孵化园建设，构建以双创师资库建设和培育为核心，学生双创兴趣社团扶持为重点，创新创业训练营开设为突破口，三大创新创业赛事组织为引领的学生全覆盖、教师全指导、部门全配合的学生创新创业赛事组织工作新格局。

责任单位：校团委

（四）实施校本文化精品工程，注入文化育人新内涵

深入梳理学校办学历史，总结学校文化传统，挖掘学校红色文化资源，凝练“川农大精神”时代内涵，把“川农大精神”融入育人工作体系，打造一批校园文化建设优秀成果，推动校园文化价值实现和校本文化弘扬挖掘协同共进。

出版一系列校本文化丛书。挖掘学校百余年办学历史和红色基因，总结学校文化建设成果，组织编撰出版一批校本文化书籍，积淀学校历史文化，丰富精神文化成果。

创作一系列文化艺术作品。以学校历史上王右木、郑佑之、康明惠、江竹筠等革命英烈和杨开渠、周开达等知名学者为原型，以学校百余年艰苦创业办学历史和辉煌成就为题材，创作一批具有浓郁学校特色和教育意义的音乐、话剧、舞台剧等艺术作品，以艺术作品熏陶、感染、教育师生传承川农大精神，奋进新时代，

书写新篇章。

打造一系列教育场馆基地。统筹推进提升三校区校史馆、展览馆、学生工作一条街、学生创新创业孵化园、文化素质中心建设，申请开设“四川强农兴农文化普及基地”，充分发挥场馆基地的教育功能。

开展一系列精品学生活动。丰富第二课堂活动，持续开展“金桂飘香”“梧桐飞舞”“银杏之声”“爱的诉说”“中华优秀传统文化节”“高雅艺术进校园”“青春大讲堂”等精品主题文化艺术活动，打造具有更大影响力的校园文化品牌。

责任单位：宣传统战部 校团委

（五）实施“i-川农”网络育人工程，拓展网络育人新平台

坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事，紧扣“举旗帜、聚人心、育新人、兴文化”开展网络育人，推动思政教育与信息技术高度融合，进一步沉淀内容、积累用户、扩大影响，切实增强思政教育工作的广度、热度和力度。

创新“两新一融”机制。成立新媒体联盟、建设新媒体培训学院、打造融媒体中心，形成联动机制、发声机制和舆情监控机制，建设好“中央厨房”和一键分发平台，推动校内各媒体融合向纵深发展。

建设新媒体平台矩阵。建设以学校官方微博和微信为代表的新媒体阵营，实现传播指数进入全国高校新媒体第一梯队，在全校带动形成学生、专业教师、辅导员、管理人员等共同参与的融

媒体格局，打造优良的新媒体育人平台矩阵。

打造新媒体产品集群。通过打造新媒体周边文创品牌、制作系列爆款短视频、校内外联动打造正能量“网红”等，实现对青年学生全覆盖，提升育人成效。

责任单位：宣传统战部 学生工作部 校团委

（六）实施心理阳光工程，实现心理育人新突破

以培育学生积极乐观、平和理性等心理品质为目标，实现心理健康知识教育全覆盖，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

培育一门金课。实行“理论+实践”的多元教学模式，探索模块化教学改革，把《大学生心理健康教育》建设成为省级一流课程。

创建一个中心。加强软硬件建设，创建“心理健康教育示范中心”。建成高标准心理咨询服务平台，提供全程线上心理咨询服务。按“专职教师专家化、兼职教师职业化”的工作思路，开展专兼职教师专业培训，坚持心理督导常态化，提升专业化水平。

建设两个系统。精准把握学生整体及“三困”重点人群的心理及需求现状，积极推进大数据平台下的学生心理档案和预警系统建设，第一时间发现和解决学生心理问题，促成学生健康成长成才。

推进三个项目。持续开展“一院一助手”心理骨干培训项目，着力培育“一院一特色”学院特色活动项目，大力推动“一师一讲座”心理品牌活动项目，做到学校、学院和班级全覆盖，实现

项目专业化、特色化、精品化和成果化，扩大心理健康教育活动的影响力覆盖面。

责任单位：学生处 研究生工作部

（七）实施模范标兵示范工程，构建管理育人新体系

深入开展“转作风提质效”活动，在师生中实施“模范标兵示范工程”，开展优秀教师标兵、优秀学生标兵、先进集体和各类优秀个人评选，引领带动管理育人工作提质增效。

健全管理育人制度体系。开展制度“废改立”，进一步完善学生工作、教学工作、研究生工作等管理制度，健全管理育人制度体系。继续实施全员导师制、“辅导员+班主任”双师制、“校内+校外”学生成长双导师制。完善优秀教师标兵、优秀辅导员、优秀班主任等激励机制及学生优秀个人、优秀集体评选机制，释放制度红利，激发育人动能。

持续开展转作风提质效活动。围绕学生成长与发展，严格管理岗位职责，培塑“管理育人星级部门”。在评选表彰的各类先进集体、劳动模范、先进工作者、优秀教师标兵、优秀党务工作者、优秀共产党员、管理与服务工作先进个人、优秀辅导员和班主任中遴选挂牌一批“管理育人示范集体”和“管理育人示范岗”，带动广大教职工围绕管理育人要求，合力提升管理部门工作质效。

充分发挥模范标兵示范作用。优化学生学风评价、学生综合素质测评和第二课堂成绩单制度，构建学生全方位成长评价体系，促进学生自我完善与发展。持续开展“优秀学生标兵”“学生年

度人物”等优秀典型遴选，构建多元化的学生奖励体系。开展优秀学生事迹进新生入学教育，优秀学生入思政课堂等育人活动，形成朋辈引领示范效应。

责任单位：教师工作部 学生工作部 研究生工作部

（八）实施“暖心民生”工程，落实服务育人新要求

围绕学生、关照学生、服务学生，优化成长环境、增强供给能力、强化指导服务、提升服务质量，为学生健康成长和全面发展提供坚实保障。

突出就业服务。坚持就业是民生之本，把毕业生就业工作列入年度工作重点。建立三级联动工作格局，形成一把手亲自抓、分管领导负责抓、职能部门和各学院具体抓的工作体系。修订完善《毕业生就业工作考核办法》，完善就业工作长效机制。培育学生树立正确的成才观和就业观，全方位、多渠道拓展就业市场，实现学生充分、满意就业。建立对家庭经济困难、学业困难、少数民族等重点群体毕业生精准就业帮扶机制，全力做好就业指导服务工作。

优化后勤服务。按照“绿色、生态、人文、文明”的建设目标，加大校园美化、人文景观和服务环境建设力度，充分发挥陶冶情操、耳濡目染的德育美育功能，积极打造校园、宿舍、食堂、图书馆、网络等环境育人矩阵。加强寝室文化建设，开展文明寝室创建和党员寝室、爱心寝室授牌等活动，充分发挥学生公寓的育人阵地作用。开展“光盘行动”等主题活动，引导学生养成爱

惜粮食、节约资源、尊重劳动的意识。实施服务软环境提升计划，以工作人员的良好言行感染学生。进一步拓展学生参与实践性、体验式服务岗位的范围和功能，构建知行合一的环境育人机制。

责任单位：学生处 招生就业处 后勤管理处 后勤服务总公司

（九）实施“寒梅飘香”工程，开启资助育人新篇章

不断探索“输血+造血”、“标准化+私人订制”模式的资助育人工作体系，建立长效机制和创新育人文化，完善励志教育、精准指导、成效评估等资助育人工作路径。

深化励志教育。通过编写资助育人读本、选树优秀典型、分批开展专题培训、打造特色品牌活动等方式，遴选10个励志成才教育品牌活动，年度选树100名励志成才典型，浓郁资助育人文化氛围，激发家庭经济困难学生主动成才意识。宣传优秀人物的典型事迹，发挥好“领头羊”引领示范作用，激励更多学子自强不息。

推进精准指导。提档升级“寒梅飘香工程”，建立家庭经济困难学生成长册，以家庭经济困难学生成长成才为目标，开展分类评估、私人定制、精准指导，从德智体美劳上全面提升学生综合素质，瞄准学生不同的特点和需求，分类设立成长发展实践育人项目，充分挖掘和精准配置育人教育资源，不断探索新思路和新举措，实现由单纯经济资助向成长型资助转变。

强化成效评估。构建资助育人效果评估体系，结合评估结果

适时调整支持项目，提升家庭经济困难学生个体和群体资助育人效果。通过育人项目的循序渐进和持续优化，推动资助育人工作迈上新台阶。

责任单位：学生处 各学院

（十）实施党建创新工程，激发组织育人新动能

全面把握组织育人的时代特征，充分发挥组织育人的优势，构建协同育人机制，提升组织育人实效。

实施“党建创新引领计划”。全面加强新时代党的建设，为“三全育人”提供坚强思想政治保证。各级党组织自觉担负管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，积极创建全省高校党建工作示范高校。加强学生党员组织发展工作，坚持党员标准，确保发展质量。

实施“基层党建对标争先计划”。完善校党委、二级党委、党支部、党员“四位一体”组织体系，严格落实《组织工作管理办法》等制度，提升基层党组织战斗力，增强育人感召力。健全守初心担使命的长效机制，担负起立德树人根本任务、强农兴农根本使命。力争新增全国全省高校党建工作标杆院系1个和2个，全国全省党建工作样板支部2个和3个，全国全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个和2个。

实施“群团组织桥梁纽带计划”。持续推进民主管理和民主监督，进一步发挥教代会、工会、共青团、学生会等在教风、学风、师德师风建设中的作用。工会要组织开展好青年教师教学竞

赛等活动，力争在省级竞赛获奖有所突破。尊重师生主体地位，创新校园治理体制，积极构建师生共担、共治、共享的校园治理共同体，激发群团组织育人的凝聚力。

责任单位：组织部 党政办公室 教代会 校工会 校团委

四、工作要求

（一）加强组织领导。将“三全育人”综合改革贯穿到学校“双一流”建设全过程和学科建设全链条，明确主体责任，建立责任清单，构建起党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的体制机制。学校成立“三全育人”综合改革试点工作领导小组，党委书记、校长任组长，分管学生、教学工作的校领导任副组长，党委常委为成员。领导小组下设办公室，挂靠学生工作部。

（二）狠抓任务落实。各相关部门负责人要切实负起责任，按照“十大工程”要求同向发力，把综合改革作为一项重要任务抓紧抓实；各学院是“三全育人”综合改革的主阵地，各学院要结合学院和专业特点，按照《普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》和本方案要求细化方案、落地落实。

（三）强化督促检查。学校结合日常工作台账、年度工作总结等定期开展检查和督导，研究部署相关工作。各二级单位坚持对标对表，及时总结工作开展情况、阶段成果及存在的困难，并将相关情况报送“三全育人”综合改革试点工作领导小组办公室。

（四）确保经费投入。加强经费和条件保障，学校每年投入

100 万元专项经费，其中工作经费 20 万元，用于综合改革试点工作。

五、进度安排

（一）安排部署阶段（2020 年 11 月）

全面启动改革试点工作，制定“三全育人”改革方案，成立工作小组，明确改革任务清单和责任单位，调动各领域、各环节、各方面育人资源和育人力量参与到改革试点工作中来。

（二）实施推进阶段（2020 年 12 月-2022 年 6 月）

巩固前期工作的良好态势，细化方案、破除弱项、补齐短板，初步建成内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的育人机制，基本形成以生为本的育人生态和全员全方位全过程育人格局。

（三）总结完善阶段（2022 年 7 月-9 月）

对工作进行全面总结，召开座谈会和交流会，分领域进行总结汇报，对下一步继续推进“三全育人”提出建议和对策。全面总结两年试点成果，撰写工作报告，推广学校成功经验。



四川农业大学党政办公室

2020 年 12 月 7 日印发
